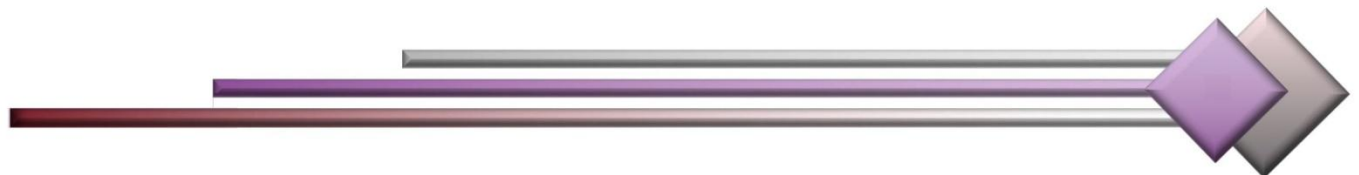




## *ПРЕЗЕНТАЦИЯ*

*Основной образовательной программы  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №371- комбинированного вида» Ново-  
Савиновского района г. Казани*





- *Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №371» ориентирована на детей 3-7 лет.*
- *Объем обязательной части основной образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений составляет 40% от ее общего объема.*





- ✓ *Программа разработана с учетом:*
- ✓ *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное) испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2019г.*
- ✓ *Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», И.Новоскольцевой и И.Каплуновой (Издательство «Композитор» г.Санкт-Петербург, 2000)*
- ✓ *Парциальной программы физического воспитания*
- ✓ *Л.И.Пензулаевой «Физическая культура в детском саду» (Москва, 2010)*
- ✓ *Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Н.В. Нишевой. Санкт-Петербург ДЕЛІСІІВО-ПРЕСС, 2015.*
- ✓ *Региональной программы дошкольного образования «Солнеч» - «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г*





## *Целью программы является:*

*воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*





*Цель обязательной части Программы ориентированной на реализацию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по направлению «Музыка»:*

- *Воспитать и развить гармоничную и творческую личность ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.*

*Задачи:*

- *формирование навыков у детей к восприятию музыкальных образов и представлений;*
- *внедрение основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей);*
- *приобщение детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;*
- *формирование навыков у детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;*
- *формирование у детей навыков творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;*
- *обогащение детей знаниями о разнообразных музыкальных формах и жанрах в привлекательной и доступной форме;*
- *обогащение детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре;*
- *развитие детского творчества во всех видах музыкальной деятельности.*





*Цель обязательной части Программы ориентированной на реализацию образовательной области «Физическое развитие» по направлению «Физическая культура»:*

- *развитие личности, мотивации и способностей детей в образовательной области физическое развитие.*

*Задачи:*

- *становление у детей ценностей здорового образа жизни;*
- *развитие представлений о своем теле и своих физических возможностях;*
- *приобретение двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;*
- *формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.*





*Цель коррекционной части Программы заключается в реализации*

- общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.*

*Задачи коррекционной части Программы:*

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;*
- формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечение преемственности со следующей ступенью системы общего образования.*





*ЦЕЛЬЮ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ выступает проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.*

*ЗАДАЧИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОГРАММЫ:*

- 1. Проектирование и реализация модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ОНР и ФФН, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.*
- 2. Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка, освоение национальной культуры, духовности своего народа, обогащение её культурой народов совместного проживания.*
- 3. Ознакомление с историей, географией Республики Татарстан, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.*







***ДЕТСКИЙ САД №371  
ЖЕЛАЕТ ВАМ  
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!!!***

